# Estándares y caja de herramientas para cursos de aprendizaje en línea

Workstream «Descubriendo prácticas e innovaciones en formatos digitales de capacitación en la región LAC», Red Sectorial GADeR-ALC

14.06.2022



Bienvenidas y bienvenidos

# ¡Gracias a todo el equipo!

















# ¿Cómo te sientes cuando tienes que desarrollar un producto en formato "e-Learning"?

1



2





## ¿Cómo te sientes cuando tienes que desarrollar un producto en formato "e-Learning"?







# 2021: Workstream «Descubriendo prácticas e innovaciones en formatos digitales de capacitación en la región LAC»

- Participantes: colaboradoras y colaboradores de Bolivia, Brasil, Colombia, Paraguay (con apoyo del FMB)
- Objetivo: sistematizar experiencias en proyectos de GIZ en América Latina y el Caribe, y proveer una versión traducida y adaptada al español del E-Learning Standards and Operational Toolkit.
- a) Generar un espacio de reflexión sobre lecciones aprendidas en la digitalización de formatos de capacitación en nuestros proyectos de la red GADeR-ALC con enfoque en el año 2020.
- b) Realizar un proceso co-creativo entre los/as miembros/as del Workstream para elaborar una compilación de experiencias, lecciones aprendidas y recomendaciones en un formato digital innovador, que permita al equipo probar, aplicar y ampliar sus conocimientos en el desarrollo de formatos digitales de aprendizaje.
- c) Difundir la compilación digital entre proyectos GIZ de América Latina y otras regiones y fortalecer la comunidad de aprendizaje de GIZ en temas de formatos digitales de capacitación tanto a nivel regional como a nivel global.
- d) Proyectos GIZ de América Latina cuentan con una guía didáctica paso a paso (caja de herramientas) para el desarrollo de formatos de capacitación digital que considere las experiencias generadas en la región.
- Producto: <u>Estándares y caja de herramientas para cursos de aprendizaje en línea en el contexto</u> <u>de la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ)</u>

# Preguntas al grupo





Page 6 | 04 May. 2022 | Titel of the presentation

### Antecedentes y finalidad de la caja de herramientas

#### Al inicio del periodo afectado con Covid-19:

- Incremento exponencial del número de proyectos que desarrollan E-learning.
- Necesidad de un enfoque holístico, que incluya estándares didácticos, directrices y plantillas.
- Preguntas frecuentes:
  - ¿Es el E-learning la mejor opción para nuestro proyecto?
  - Relación con otros tipos de aprendizaje, por ejemplo blended learning
  - Recomendaciones concretas y lineamientos.
  - ¿Cómo involucrar los socios?
- Junio '20: FMB lanza primera version del "eLearning Standards and Operational Toolkit" (Versión del Toolkit en inglés desde entonces disponible a través de <u>GIZ.digital Gateway</u>)
- GT Abordagens Digitais (GIZ Brasil) lanza en abril 2021 guía adaptación al contexto nacional





#### Definición:

"E-learning"/ Aprendizaje en línea





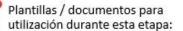
### Objetivos específicos de la guía en Español

- Proporcionar una serie de pasos unificados para el desarrollo de cursos y capacitaciones en línea para los proyectos de la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ) en Latinoamérica y el Caribe.
- Describir los estándares y las mejores prácticas para el aprendizaje en formato en línea para los proyectos de la Cooperación Alemana para el Desarrollo.
- Proporcionar recomendaciones, plantillas y listas de verificación que ayuden a planificar e implementar ofertas de aprendizaje en formato en línea, en el contexto de su estrategia de desarrollo de capacidades.
- Orientar sobre la integración de otros formatos de aprendizajes digitales, como el aprendizaje híbrido o blended learning, para el desarrollo de capacidades.
- Compartir lecciones aprendidas de proyectos de la GIZ en América Latina y el Caribe en el desarrollo de formatos de aprendizaje en línea.

### La guía: cuatro etapas de un proyecto de aprendizaje en línea

#### Etapa de definición del alcance:

Planificando el formato general (aprendizaje combinado, etc)



- \* El modelo de resultados, estrategia CD, y plan operacional para el desarrollo estratégico de competencias / HCD
- \* Lista de verificación de la planificación
- Plantilla ToRs para la fase de definición de alcance para el e-learning
- \*Preguntas para la etapa de definición del alcance
- \* Lista de verificación para el análisis.

#### Etapa de diseño:

Desarrollando los cursosde aprendizaje virtual

- Plantillas / documentos para utilización durante esta etapa:
- \* Plantilla ToRs para la creación de contenido de e-learning
- \* Cuadrícula para la evaluación técnica de las ofertas
- Lista de verificación del diseño

#### Etapa de entrega:

Pilotando e implementando las ofertas de aprendizaje

Plantillas / documentos para utilización durante esta etapa:

\* Todos los documentos previos pueden ser usados enesta fase.

#### Etapa de revisión:

Recopilando y aplicando retroalimentación

> Plantillas / documentos para utilización durante esta etapa:

\* Formulario de retroalimentación de la evaluación de las ofertas de aprendizaje.

#### **Contenidos destacados:**

#### Género y diversidad

Directrices sobre cómo integrar los aspectos relacionados con la igualdad de género y la diversidad en cada fase del diseño de los cursos de aprendizaje electrónico

Capítulo 4: Involucrar a socios políticos y de implementación en el desarrollo de formatos de aprendizaje en línea

Recomendaciones para involucrar a sus socios en el proceso de desarrollo del e-learning y garantizar su sostenibilidad. Con nuevos y magníficos casos de proyectos de la GIZ que han desarrollado el aprendizaje electrónico.

#### **SMART Learning Objectives**

Objetivos concretos y cuantificables que ayudan a facilitar el éxito de la experiencia de aprendizaje en general, así como a facilitar el seguimiento de los resultados

**Nuevos TdR de E-Learning** 

Pliegos de condiciones especializados y adaptados al desarrollo del elearning, validados por el Departamento de Contratos Compartir lecciones aprendidas de proyectos de GIZ en ALC en el desarrollo de formatos de Aprendizaje en línea ¿Cómo lo hicimos?

Talleres virtuales Laboratorio "Descubriendo prácticas e innovaciones en formatos digitales", para reflexionar sobre las lecciones aprendidas y necesidades de la región en base a los 4 pasos del proceso de la Guía: Alcance-Diseño-Entrega-Revisión.

**Resultado**: Las Convergencias y Divergencias para cada etapa, que fueron incluidas en la Guía en español



Compartir lecciones aprendidas de proyectos de GIZ en ALC en el desarrollo de formatos de Aprendizaje en línea ¿Cómo lo hicimos?

Recopilamos las experiencias de Proyectos y Programas de la GIZ en formato estandarizado: Generalidad-Metodología de aplicación-Formatos utilizados-Resultados e Impactos.

#### Resultados: 7 casos sistematizados

- Grupos de trabajo de Gênero y Digitalização -Brasil
- Desarrollo de capacidades modalidad Virtual-Procadenas-Paraguay
- Curso Virtual de Elaboración de Materiales Audiovisuales -Fortaleceres II -Paraguay
- Cursos virtuales sobre gestión de la conservación de la biodiversidad con enfoque en gobiernos locales-Colombia
- 5. Serie de Seminarios Virtuales "Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC) en Bolivia y América Latina: Gobernanza, Transparencia y Financiamiento Climático"-Procuenca
- Cooperação para o clima na Gestão de resíduos sólidos urbanos" e TerraMar- Proyecto "ProteGEEr
- Capacitación Digital "De Empresas Para Empresas" (DEPE)- Global

# Estándares y caja de herramientas para cursos de aprendizaje en línea (sharepoint.com)



### Contactos en el Departamento Sectorial (FMB):

Si necesitan asesoría técnica en la planificación e implementación de su proyecto de aprendizaje en línea y/o otros formatos de aprendizaje digital, contacten al equipo SKE/Digital Learning, 4E20:

Johanna Kirchner Sylvia Van Ziegert

Planning Officer, 4E20 Senior Planning Officer, 4E20

<u>Johanna.Kirchner@giz.de</u> <u>Sylvia.vanziegert@giz.de</u>

#### **Enlaces de interés:**

- Estándares y caja de herramientas para cursos de aprendizaje en línea
- TOPIC / Digital Learning
- Community Digital Learning (actualmente migrando a Yammer!)
- Virtualizing Face-to-Face Events: Digitalization in Times of Crisis
- Digital Readiness Assessment

#### Compartir lecciones aprendidas de proyectos de GIZ en ALC en el desarrollo de formatos de Aprendizaje en línea ¿Cómo lo hicimos?

#### Preguntamos en el Taller:

Sugerencias para compilación de experiencias:

¿En qué recurso multimedia les gustaría ver la compilación?

¿Qué formato innovador sería útil?

**Resultado**: Scrollytelling el más votado



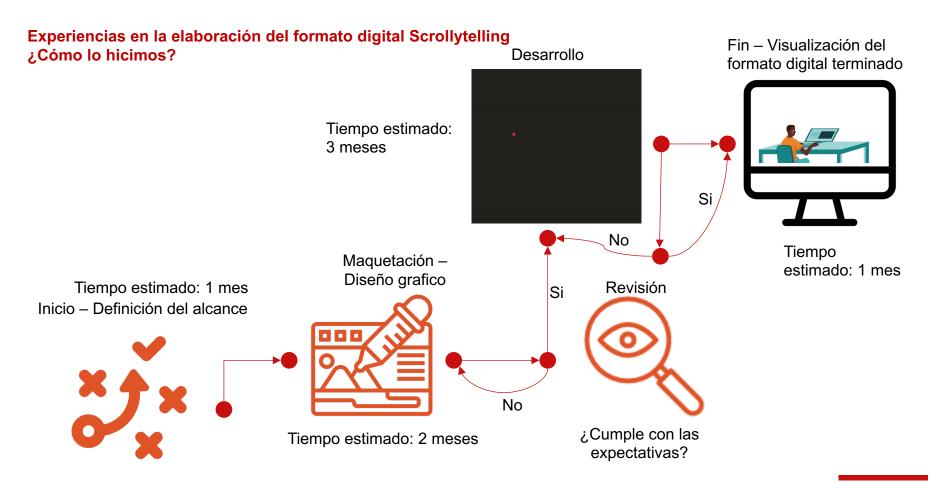












Tiempo estimado: 1 mes

# Preguntas, consultas, comentarios...



